

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования и молодежной политики Черекского
муниципального района»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда
Кардановых» с. п. Аушигер Черекского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Согласовано: на заседании педагогического совета МКОУ СОШ с.п. Аушигер Протокол № <u>1</u> « <u>14</u> » <u>08</u> 2023 г.	Утверждаю: Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер <u>Л.Д. Бадзова</u> « <u>14</u> » <u>08</u> 2023 г. Приказ № 48 от 14.08.2023г.
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Инфознайка»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый
Вид программы: общеразвивающий
Адресат: обучающиеся 8-10 лет
Срок реализации: 1 год, 68 часов
Форма обучения: очная
Автор: Хотов Артур Султанович - педагог дополнительного образования

с.п. Аушигер, 2023г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программ

Направленность: Техническая

Уровень программы: базовый

Вид программы: общеразвивающий

Пояснительная записка

Нормативно - правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
3. Национальный проект «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об Образовании».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
8. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

13. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей».

19. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

20. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

21. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

22. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования».

23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

24. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

25. Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

26. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.

Актуальность программы

Актуальность изучения информатики обусловлена практически повсеместным использованием в различных отраслях и сферах деятельности, знание которой становится все более необходимым для полноценного развития личности.

Актуальность программы продиктована требованиями времени.

Работа с компьютером – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные программисты

В наше время компьютером уже никого не удивишь. А вот основы программирования на современном оборудовании – дело новое. Люди осваивают азы программирования достаточно быстро.

Новизна программы предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Мой друг компьютер»

Отличительные особенности программы:

Заключаются в самой структуре программы, в её содержательной части, в организационно- педагогической основе обучения:

□□ групповая форма работы в сочетании с индивидуальным подходом;

□□ обучение, развитие и воспитание на основе современных педагогических технологий личностно-ориентированной направленности, методов, форм, приёмов, способствующих наибольшей заинтересованности детей в этом виде деятельности, а так же более полному раскрытию их творческого потенциала и формированию стремления к саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию.

Задачи, предлагаемые на данном курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить их способности к информатике. Вместе с тем, содержание курса позволяет ученику любого уровня активно включиться в учебно-познавательный

процесс и максимально проявить себя: занятия могут проводиться на высоком уровне сложности, но включать в себя вопросы доступные и интересные всем учащимся.

Адресат программы- 8-10 лет.

Сроки освоения и объем программы – 1 год, 68 часов.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - 1 раза в неделю по 2 академических часа с 10-тиминутным перерывом

Наполняемость группы - 15 учащихся;

Форма занятий: групповые и индивидуальные. Запись в коллектив осуществляется без специальных отборочных мероприятий, желание мальчиков и девочек – это и есть основной отборочный критерий.

Организация образовательного процесса: практические и комбинированные занятия. Используются как традиционные методы обучения: наглядные; словесные; практические, так и специфические методы, используемые в дополнительном образовании: например, Беседа, демонстрация задания исследовательского характера, самостоятельная работа, работа под руководством педагога, практические задания, работа на ПК, методы самоконтроля, , методы устного контроля, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, заключительная беседа, рассказ-заключение, беседа с применением схемы, комментирование действий, работа с учебным набором, работа с книгой, комментирование выполненной работы, экспертный контроль и коррекция, план выполнения задания, карточки-консультации

Цель программы: Содействовать развитию умения к редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов. Формировать эстетические чувства, прививать навыки работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах.

- **Задачи программы:** обеспечить преемственность курса информатики основного общего и среднего общего образования;
- систематизировать и углубить знания в области информатики и информационных технологий, полученные на ступени основного общего образования;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит системный характер;

сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
 - способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе;
 - сформировать навыки запоминания;
 - вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки

п\п	Тема	Часы			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие (введение в образовательную программу, правила поведения и техники безопасности)	2	2		Беседа
1	Компьютер и его устройства	14	7	7	
	Редакторы: текст, графика.	2	1	1	
	Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование.	2	1	1	
	Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Набор текста.	2	1	1	
	Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц.	2	1	1	Изучение текста
	Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение.	2	1	1	
	Вставка картинок и рисунков в текст. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета.	2	1	1	
	Создание и представление проекта.	2	1	1	
2	Графический редактор Paint	22	12	12	
	Редактор рисования Paint.	2	1	1	
	Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.	2	1	1	Изучение Paint
	Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.	4	2	2	
	Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.	4	2	2	
	Инструменты ввода текста.	4	2	3	

	Вставка готовых рисунков и их оформление.	2	1	1	
	Создание и представление проекта	4	2	2	
	Промежуточная аттестация	2		2	
3	Текстовый редакторы	20	10	10	
	Презентации. Программы для создания презентаций.	4	2	2	
	Вставка рисунков и картинок в презентацию.	2	1	1	
	Анимация в презентации	2	1	1	
	Вставка текстовой информации на слайд.	2	1	1	Защита проектов
	Вставка звуков и музыки в презентацию.	4	2	2	
	Вставка анимации и видео в презентацию.	2	1	1	
	Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию.	2	1	1	
	Создание и представление проекта.	2	1	1	
4	Редактор Power Point	6	3	3	
	Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет	2	1	1	
	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.	2	1	1	Защита проектов
	Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.	2	1	1	
5	Итоговая аттестация	2			Тестирование
6	Итого	68	34	34	

Содержания учебного плана

**Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете
(2 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (14 ч)

Теория (7 ч)

Практика (7 ч)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (22 ч)

Теория (12 ч)

Практика (12 ч)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редакторы (20ч)

Теория (10 ч)

Практики (10 ч)

Знакомство с текстовыми редакторами. Меню программ, основные возможности. Составление поздравительных открыток, буклетов и компьютерных рисунков.

Редактор Power Point (6 ч)

Теория (3 ч)

Практики (3 ч)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации.

Планируемые результаты:

Личностные классифицировать файлы по типу и иным параметрам;

- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов

- различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);

Предметные формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из

одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ- компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2 сентября	31 мая	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации

Программа реализуется в отдельном светлом кабинете, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Кабинет оснащен необходимой мебелью: ученические столы и стулья, доска ученическая, экран для проектирования, проектор, компьютер, и т.д. Проводится ежедневная влажная уборка и соблюдается режим проветривания.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, со средним профессиональным или высшим образованием, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы имеется:

- Оборудованный класс со специальным оборудованием;
- Учебный материал для проведения занятий;
- Наглядные пособия и методические разработки, специальная литература.

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение программы:

методическое обеспечение программы содержит необходимые информационные ресурсы для ведения качественного образовательного процесса и представлено в тематической литературы, методических разработок занятий, фотоальбомов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебный комплект на каждого учащегося: персональный компьютер, Методический материал для педагога: пособие для педагога: по информатике

Информационное обеспечение:

1. книги по информатике для педагогов и задачки для обучающихся (видеоролики по темам урока)
2. портреты имена великих программистов
3. компьютерные программы для начинающих программистов

Формы аттестации / контроля

Форма аттестации/контроля

Формы контроля и самоанализа позволяют оценивать, анализировать и контролировать как собственную деятельность, так и своих товарищей. Основными формами работы с обучающимися являются групповые занятия и индивидуальная работа. Широко используются методы фронтальной работы: объяснение, показ, соревнования, а также методы индивидуальной работы: инструктаж, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, запуски моделей.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль степени результативности образовательной программы проводится в следующей форме:

Конкурс творческих работ

Эта форма промежуточного (итогового) контроля проводится с целью определения уровня усвоения содержания образования, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей. Может проводиться среди разных творческих продуктов: рефератов, проектов, выставочных экспонатов, показательных выступлений. По результатам конкурса, при необходимости, педагог может дифференцировать образовательный процесс и составить индивидуальные образовательные маршруты.

Оценочные материалы

Уровень обучения и развития учащихся отслеживается в течение всего срока реализации программы с помощью методов контроля. Используется тематический контроль после прохождения каждой темы:

- тесты,
- устный опрос,
- математические задачи,
- проведение олимпиад.

Результат оценивается в процентах по 3 уровням: высокий (81-100%), средний (51-80%), низкий (0-50%). Сведения заносятся в таблицу результатов

Список литературы для педагогов

Л.А. Залогова «Компьютерная графика».

Учебник Н.В. Матвеевой «Информатика и ИКТ» для 4 класса.

Учебник Н.В. Матвеевой «Информатика и ИКТ» для 4 класса.

А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».

Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 2010.

Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point скачан с сайта www.instructing.ru

Список литературы для обучающихся

1. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 3 класса в 2 ч. Ч.1/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013
2. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 3 класса в 2 ч. Ч.2/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013
3. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 3 класса в 2 ч. Ч.1 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 .
4. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 3 класса в 2 ч. Ч.2 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 .
5. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 4 класса в 2 ч. Ч.1/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
6. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 4 класса в 2 ч. Ч.2/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 .
7. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 4 класса в 2 ч. Ч.1 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 .
8. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 4 класса в 2 ч. Ч.2 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014