

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования и молодежной политики Черекского  
муниципального района»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда  
Кардановых» с. п. Аушигер Черекского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

Согласовано: на заседании педагогического совета МКОУ СОШ с.п. Аушигер Протокол № _____ « ____ » _____ 2023 г.	Утверждаю: Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер _____ Д. Бадзова « ____ » _____ 2023 г. Приказ № 48 от 14.08.2023г.
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Патриот»

Направленность программы: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: продвинутый  
Вид программы: модифицированный  
Адресат: обучающийся 15-17 лет  
Срок реализации: 1 год, 136 часов  
Форма обучения: очная  
Автор: Карданов Альберт Барасбиевич - педагог дополнительного образования

с.п. Аушигер, 2023г.

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для улучшения работы в области военно-патриотического воспитания молодежи, учащихся в образовательной школе. Программа рассчитана на учащихся с 9 по 11 классы и применяется во внеклассной и внешкольной воспитательной работе, в учебно-воспитательном процессе. Наибольший эффект программа дает в единстве с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», физической культуры с элективным курсом. К сожалению, в рамках данной программы невозможно вместить большую общественно-полезную деятельность членов объединения и их наставников, т.к ее невозможно изменить часами занятий.

#### **Направленность:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к программам военно-патриотической направленности. Она определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

**Уровень программы:** Продвинутый.

**Вид программы:** Модифицированный

**Тип программы:** Разноуровневый

#### **Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
3. Национальный проект «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

7. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

8. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

13. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными

возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей».

19. Приказ Минобразования КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Обутверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

20. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

21. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

22. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования».

23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

24. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

25. Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

26. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.

### **Актуальность:**

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной

войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

### **Новизна:**

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее **новизна** заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил. Программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи, а решает целый комплекс взаимосвязанных задач, воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы.

### **Отличительные особенности:**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Патриот» является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом,

реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы. Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей, которые проживают в сельской местности.

### **Педагогическая целесообразность:**

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов в педагогических воздействиях. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействии личности и коллектива, единство образовательной и воспитательной среды. Данная программа военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания реализуется на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности. На начальных занятиях формируется система ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Обучающийся вовлекается в общественно-полезную деятельность: на этом этапе формируется уважение к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом

**Адресат:** 15-17 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 136 часов.

**Режим занятий:** 2 занятия по 2 часа.

**Наполняемость группы:** 15.

**Форма обучения:** Очная.

**Формы занятий:**

**Индивидуальная:**

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

**Групповая:**

Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 5 до 10, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. При этом педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная:**

Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

**Цель программы:**

Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

**Задачи программы:****Личностные:**

Развить:

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

**Предметные:**

Обучить:

- комплексу физических упражнений;
- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;

- способам самообороны и самосохранения;
- знаниями: по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Научить:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности.



### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Военно-историческая подготовка	20	20	-	Зачет
2	Строевая подготовка	20	2	18	Показ Зачет
3	Общая медицинская подготовка	14	8	6	Зачет
4	Огневая подготовка	50	16	34	Зачет
5	физическая подготовка	32	2	30	Зачет
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>136 часов</b>	<b>36 часов</b>	<b>100 часов</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1: Военно-историческая подготовка.

**Тема 1: Основы обороны и безопасности государства. 5 часов.** Вооружённые Силы России. История создания. Виды Вооружённых Сил РФ. Задачи Вооружённых Сил России. Рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Дни воинской славы России.

Теория: 5

Практика: -

**Тема 2: Воинские звания, знаки различия и форма одежды в Российской Армии. 5 часов.**

История военной формы. Звания Российской Армии. Погоны и знаки различия. Форма одежды: парадно-выходная, повседневная и полевая. Эмблемы родов войск.

Теория: 5

Практика: -

**Тема 3: Уставы Вооружённых Сил РФ. 5 часов.**

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Воинская дисциплина. Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя.

Теория: 5

Практика: -

**Тема 4: История ВОВ, города-герои, основные сражения, великие полководцы. 5 часов.**

Теория: 5

Практика: -

### Раздел 2. Строевая подготовка.

**Тема 1: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. 4 часа.**

Строй и управление ими. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Теория: -  
Практика: 4

## **Тема 2: Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. 4 часа.**

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр. Выход на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида курсантов. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Теория: -  
Практика: 4

## **Тема 3: Строевые приёмы и движения без оружия. 4 часа.**

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строй, команды и обязанности члена перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Теория: -  
Практика: 4

## **Тема 4: Строевые приемы с оружием. 4 часа.**

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Теория: 1  
Практика: 3

## **Тема 5: Действия командира. Обязанности командира. 4 часа.**

Теория: 1

Практика: 3

### **Раздел 3. Общая медицинская подготовка.**

#### **Тема 1: Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП). 2 часа.**

Правила оказания ПМП. Определение признаков жизни и смерти.

Теория: 1

Практика: 1

#### **Тема 2: ПМП при ранениях. 2 часа.**

Виды ран: колотые, резаные, рубленые ушибленные, рваные, разможженные, укушенные, отравленные и огнестрельные. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Обработка раны.

Теория: 1

Практика: 1

#### **Тема 3: ПМП при кровотечениях. 2 часа.**

Кровотечение. Свёртывание крови. Кровоточивость. Последствия кровотечений. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Кровотечение из уха. Кровотечение из лёгких. Кровотечение в брюшную полость.

Теория: 1

Практика: 1

#### **Тема 4: ПМП при вывихах, разрывов связок и растяжений. 2 часа.**

Вывихи: симптомы, алгоритм действий. Разрыв связок: симптомы, алгоритм действий. Растяжения: симптомы, алгоритм действий.

Теория: 1

Практика: 1

#### **Тема 5: ПМП при переломах. 2 часа.**

Виды переломов. Имобилизация переломов.

Теория: 2

Практика: -

#### **Тема 6: ПМП при отморожениях. 2 часа.**

Виды отморожений. Первая помощь при отморожении. ПМП при общем замерзании. Алгоритм действий.

Теория: 1

Практика: 1

#### **Тема 7: Транспортировка пострадавших. 2 часа.**

Эвакуация раненных. Способы переноски. Способы переноски с использованием плащ-палатки, вспомогательных средств.

Теория: 1

Практика: 1

### **Раздел 4. Огневая подготовка.**

#### **Тема 1: Меры безопасности при обращении с оружием. 2 часа.**

Общие положения. Проведение инструктажа под роспись.

Теория: 2

Практика: -

#### **Тема 2: Закон РФ «Об оружии». 2 часа.**

Определение, виды, предназначение оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Порядок приобретения оружия и патронов к нему. Ответственность за незаконный оборот оружия.

Теория: 2

Практика: -

### **Тема 3: Автомат. Общее устройство и работа частей автомата. 2 часа.**

Назначения и боевые свойства автомата. Его виды. Общее устройство и работа частей.

Теория: 2

Практика: -

### **Тема 4: Приёмы и правила стрельбы из автомата. 4 часа.**

Изготовка к стрельбе: стоя, сидя, лёжа. Прицеливание. Спуск курка. Автоматический и одиночный огонь.

Теория: 2

Практика: 2

### **Тема 5: Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире. 2 часа.**

Теория: 2

Практика: -

### **Тема 6: Уход за оружием, его хранение и сбережение. 4 часа.**

Чистка и смазка оружия. Особенности чистки каждого вида оружия.

Теория: 2

Практика: 2

### **Тема 7: Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина АК. 20 часов.**

Теория: 2

Практика: 18

### **Тема 8: Стрельба из пневматической винтовки. 14 часов.**

Теория: 2

Практика: 12

### **Раздел 5. Физическая подготовка.**

**Тема 1: Техника безопасности при занятии спортом и физическими упражнениями. 2 часа.**

Теория: 2

Практика: -

**Тема 2: Упражнение на развитие быстроты. 6 часов.**

Бег на 30м ,60 м. Челночный бег 4x10. Прыжки в длину с места.

Теория: -

Практика: 6

**Тема 3: Силовые упражнения. 8 часов.**

Подтягивание на перекладине, поднятие туловища из положения лежа, сгибание и разгибание рук.

Теория: -

Практика: 8

**Тема 4: Преодоление армейской полосы препятствий. 4 часа.**

Теория: -

Практика: 4

**Тема 5: Развитие выносливости. Бег на 2000 м. Бег на 3000 м. 8 часов.**

Теория: -

Практика: 8

**Тема 6: Лазание по канату. Перетягивание каната. 6 часов.**

Теория: -

Практика: 6

**Тема 7: Упражнение на развитие гибкости. Гимнастические упражнения. 6 часов.**

Теория: -  
Практика: 6

## Планируемые результаты

Ожидаемые результаты – в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, предметных и метапредметных универсальных предметных действий.

### Личностные

У обучающихся будет / будут:

Обучающиеся: будут соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать технику безопасности, выполнять домашние задания на развитие конкретных физических качеств.

У обучающихся: будет возможность осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива, способность к самооценке своих действий и поступков, проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

### Предметные:

У обучающихся будет / будут:

Обучающиеся: будут знать меры безопасности во время занятий, воинской традиции советской и российской армии, символы воинской чести, государственную символику России, требования к личностному и групповому снаряжению, материальную часть АК.

У обучающихся: будут развиты физические качества: выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость. Будут умения и навыки, необходимые для ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ЧС. Будут развиты качества, необходимые для меткой стрельбы из пневматической винтовки.

### Метапредметные:

У обучающихся будет / будут:

Обучающиеся: будут уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы, выстраивать последовательность необходимых операций, оценивать правильность выполнения учебной задачи.

У обучающихся: будут развиты качества, необходимые для сотрудничества с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности, для работы индивидуально и в группе, выделения и обобщения смысла поставленной учебной задачи.



## Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
продвинутый	02.09.	31.05.	34	136	2 занятия по 2 часа

### Условия реализации

Программа составлена с расчетом на следующие условия:

Программа рассчитана на 1 год обучения, количество занимающихся – 18 человек, возраст 15-17 лет. Наличие материальной базы, помещение для занятия должно быть светлым, по объему и по размерам соответствовать числу обучающихся, освещение должно соответствовать САНПиН.

### Кадровое обеспечение

Карданов Альберт Барасбиевич – учитель физической культуры, руководитель ВПСК “Патриот”.

Педагогический стаж: 30 лет.

Уровень образования: Высшее, окончил факультет физического воспитания КБГУ.

Воспитанники являются победителями Всероссийских финалов различных соревнований.

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеется материально-техническое обеспечение:

#### Помещения:

1. для проведения учебных занятий – учебный кабинет (ОБЖ, 35 кв.м.)
2. для проведения стрельбы из пневматического оружия- тир для стрельбы
3. для проведения занятий по ОФП –спорт зал, (250 кв.м.).
4. для проведения тренировок – армейская полоса препятствий, беговая дорожка.

№ п/п	Разделы	Кол-во
1.	<b>Оборудование:</b>	
	Флаг клуба	1
	Костюм камуфляжный	20
	Спортивная форма	20
2.	<b>Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке</b>	
	Противогазы	30
	ОЗК	3
	Автомат Калашникова (учебный)	2
3.	<b>Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу</b>	
	Винтовка типа МР – 512	4
4.	<b>Спортивное снаряжение на группу (18 чел)</b>	
	Секундомер	2
	Гири 16кг	3
	Мат гимнастический	10
	Перекладина	3
	Шведская стенка	5
	Канат	2
	Скамья гимнастическая	5
	Скакалка	20

### Методы работы

Реализация программы основана на системно-деятельном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые и индивидуальные. Методы обучения: практические, словесные, наблюдение. Формы занятий: тактико-строевые занятия, участие в соревнованиях, турнирах, походы, практические занятия в спортивном зале и на стадионе, тематические и комплексные занятия.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентносном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идет на принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий, понимать значение и смысл выполняемых технических действий.
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов.
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике, соревнованиях и турнирах.

Для реализации программы имеются: демонстрационные материалы, художественная литература, методические разработки, положения различных соревнований и турниров.

### **Формы аттестации / контроля**

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

**1. Текущий контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой четверти (контрольное занятие, форму проведения которого выбирает педагог, исходя из уровня подготовленности группы, погодных условий и др. факторов). Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия.

**2. Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**3. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия воспитанников в соревнованиях по тематике образовательной программы заносятся в протоколы.

Также результатом освоения программы предполагается участие учащихся в военно-патриотических, спортивных, туристических конкурсах разного уровня.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение года.

### **Оценочные материалы**

**Прямыми критериями оценки результата усвоения содержания программы могут служить:**

- повышение у детей уровня знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации;
- повышение у детей уровня знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- готовность к защите Отечества, нацеленность на прохождение службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и выбор в будущем военных профессий;
- следование воинским традициям;
- становление у детей активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом;
- участие в программах летних оздоровительных лагерей и полевых военно-спортивных сборах, в походах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности;

## Критерии оценки достижения планируемых результатов

<b>Оценка уровня теоретической подготовки</b>	
Высокий уровень	обучающийся освоил практически весь объём знаний 90-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.
<b>Оценка уровня практической подготовки</b>	
Высокий уровень	Обучающийся овладел на 90-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период: работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.
Низкий уровень	ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;  испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

### **Список литературы для педагогов**

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. 2002 г.
2. Вершиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. 2001 г.
3. Глызко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи. 2002 г.
4. Зеленин А.А. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований. 2004 г.
5. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ/курсов внеурочной деятельности. / Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016.
6. Рожков С. Воспитываем патриотов: патриотическое воспитание в школе.
7. Федоровская Г. Критерии оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Вырщикова. М., 2005
10. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
11. Строевой устав ВС РФ.
12. Устав внутренней службы ВС РФ.
13. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
14. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
7. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинин. – М.: 2004
8. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003

## Интернет-ресурсы

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - <http://gospatriotprogramma.ru/>
2. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г (Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р.).-[Электронный ресурс] [tpr://минобрнауки.рф/открытое\\_министерство/стратегия](http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия) (Дата обращения 30.05.2017 г). 12 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / [http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz\\_1008.pdf](http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217>

